**四年级下册数学单元测试-6.小数的认识**

**一、单选题**

1.“10.0○9.9”,比较大小，在○里应填的符号是（   ）

A. ＞                                          B. ＜                                          C. =                                          D. ÷

2.3496省略最高位后面的尾数是(   )

A. 3000                                   B. 3500                                   C. 4000                                   D. 3490

3.下列分数中不能化成有限小数的是（   ）

A.                                        B.                                        C.                                        D. 

4.下列各数中，最接近 的是（   ）

A.                                       B.                                       C. 0**.**667                                      D. 70%

5.小数点右边的第二位是（    ），它的计数单位是（    ）。

A. 十位       十              B. 百分位     百分之一              C. 十       十位              D. 百分之一       百分位

**二、判断题**

6.不改变数的大小，把2.04改写成三位小数是2.040．

7.3.60读作三点六十．

8.（1）0.1与0.100的大小相等，它们的计数单位也相同。

（2）根据“甲数相当于乙数的 ”，可以得到“甲数× =乙数”。

（3）三个连续自然数的和一定是3的倍数。

（4）将一根钢管锯成5段需要12分钟，那么要锯成10段需要24分钟。

（5）小丽的妈妈在银行存了5万元三年期的教育储蓄(不缴利息税)，年利率3.24％。到期后能拿到利息1620元。

9.990000=99万，3076000≈308万。

**三、填空题**

10.读一读下面的句子，再把横线上的数改写成用“万”作单位的数．

上海到乌鲁木齐的铁路长4079千米．

4079千米=\_\_\_\_\_\_\_\_万千米

11.零点零九五写作：\_\_\_\_\_\_\_\_。

12.8.16是由8个\_\_\_\_\_\_\_\_、1个\_\_\_\_\_\_\_\_、6个\_\_\_\_\_\_\_\_组成的。

13.要使 99□876≈99 万，□里可以填的数字分别是\_\_\_\_\_\_\_\_．

14.的分数单位是\_\_\_\_\_\_\_\_；1.05里面有\_\_\_\_\_\_\_\_个0.01。

**四、解答题**

15.在 这六个分数中：

能化成有限小数的有\_\_\_\_\_\_\_\_

不能化成有限小数的有\_\_\_\_\_\_\_\_

16.在数轴上指出这些小数。

0.02        0.12        0.18      0.29         0.03



**五、综合题**

17.用2、3、4、0以及小数点组成符合下列要求的小数（第一题写两个）：

（1）一个零都不读的两位小数：\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）一个零都不读的两位小数：\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）最小的两位小数\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）最小的两位小数\_\_\_\_\_\_\_\_。

**六、应用题**

18.一张纸的厚度约为0.0125厘米，10000张纸叠在一起厚多少米？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】10.0＞9.9，○里填“＞”.  
 故答案为：A.

【分析】比较小数的大小：先看它们的整数部分，整数部分大的那个数就大；整数部分相同的，十分位上的数大的那个数就大；十分位上的数也相同的，百分位上的数大的那个数就大……据此比较.

2.【答案】 A

【解析】【解答】3496≈3000.  
 故答案为：A.

【分析】 3496省略最高位后面的尾数，看百位上的数“四舍五入”，百位上是4，应用“四舍”法，舍去最高位后面的尾数，加上3个0，据此解答.

3.【答案】 C

【解析】【解答】解： 的分母中含有质因数2和5， 的分母中只含有质因数5， 化简后是 ，分母中只含有质因数5，这三个分数都能化成有限小数，因 化简后是 ，分母中只含有质因数3，不能化成有限小数．

故选C．

【分析】这四个分数A和B选项是最简分数， 化简后是 ， 化简后是 ，如果分母中除了2与5以外，不能含有其它的质因数，这个分数就能化成有限小数；如果分母中含有2与5以外的质因数，这个分数就不能化成有限小数．

4.【答案】 C

【解析】【解答】0.666……  
 =0.6；=0.65；70%=0.7，  
 0.666……-0.6=0.066……；0.666……-0.65=0.016……；0.667-0.666……≈0.001；0.7-0.666……≈0.1；差最小的是0.001，也就是0.667与最接近.  
 故答案为：C

【分析】把所有数字都化成小数，然后计算出与0.666……的差，差最小的数就是最接近的数.

5.【答案】 B

【解析】【解答】 小数点右边的第二位是百分位，它的计数单位是百分之一。  
 故答案为：B。  
 【分析】此题主要考查了小数的数位与计数单位，一个小数由整数部分、小数部分和小数点组成，小数点左边的数叫做整数部分，小数点右边的数叫做小数部分，小数点右边的第一位是十分位，计数单位是十分之一，小数点右边的第二位是百分位，计数单位是百分之一，……，据此解答。

二、判断题

6.【答案】正确

【解析】【解答】解：不改变数的大小，把2.04改写成三位小数是2.040，故原题说法正确；  
故答案为：正确．  
【分析】小数的性质：小数的末尾添上“0”或去掉“0”小数的大小不变；由此解答即可．解答此题应明确：只有在小数的末尾添上“0”或去掉“0”小数的大小才不变．

7.【答案】 错误

【解析】【解答】3.60读作三点六零，本题错误。  
 故答案为：错误。  
 【分析】小数的整数部分就按整数的读法来读，小数部分就按数字的顺序依次读出来。

8.【答案】 （1）0  
（2）0  
（3）1  
（4）0  
（5）0

【解析】【解答】解：(1)0.1=0.100，0.1的计数单位是0.1，0.100的计数单位是0.001，计数单位不同，原题说法错误；  
(2)以乙数为单位“1”，甲数=乙数×， 原题列式错误；  
(3)例如：2+3+4=9，三个连续自然数的和是3的倍数，原题说法正确；  
(4)12÷(5-1)=3(分钟)，(10-1)×3=27(分钟)，原题计算错误；  
(5)50000×3.24%×3=4860(元)，原题计算错误.  
故答案为：错误；错误；正确；错误；错误

【分析】(1)小数的末尾添上0或者去掉0，小数的大小不变，计数单位会变化；(2)先确定单位“1”的量，再根据分数乘法的意义列数量关系；(3)可以采用举例子的方法判断；(4)锯成5段需要锯4次，锯成10段需要锯9次，先计算锯一次的时间；(5)利息=本金×利率×存期，根据公式计算.

9.【答案】正确

【解析】【解答】解：990000=99万，3076000≈308万，原题正确。  
故答案为：正确  
【分析】个级都是0，直接舍去个级的0；根据千位数字四舍五入省略万位后面的尾数，同时添上万字。

三、填空题

10.【答案】 0.4079

【解析】【解答】4079千米=4079÷10000=0.4079万千米.  
故答案为：0.4079

【分析】把一个数改成用“万”作单位的数，用这个数除以10000，只需要把小数点向左移动4位，然后在这个数的后面加一个“万”字，据此解答.

11.【答案】 0.095

【解析】【解答】解：零点零九五写作：0.095。  
 故答案为：0.095。  
 【分析】写小数的时候，整数部分按照整数的写法来写(整数部分是零的写作“0”)，小数点写在个位右下角，小数部分顺次写出每一个数位上的数字。

12.【答案】 一；十分之一；百分之一

【解析】【解答】解：8.16是由8个一，1个十分之一、6个百分之一组成的。  
 故答案为：一；十分之一；百分之一

【分析】小数的整数部分的数位顺序及计数单位与整数的相同，小数部分从小数点后从左到右依次是十分位、百分位、千分位……，计数单位依次是十分之一、百分之一、千分之一……

13.【答案】 0、1、2、3、4

【解析】【解答】解：要使99□876≈99万，□里可以填的数字分别是0、1、2、3、4．

故答案为：0、1、2、3、4．

【分析】99口876≈99万，显然是用“四舍”法得到的近似数，所以空格里可以填0、1、2、3、4，据此解答．

14.【答案】 ；105

【解析】【解答】解：的分母是7，分数单位是；1.05的单位是0.01，里面有105个0.01  
 故答案为：；105

【分析】根据分母确定分数单位.小数相邻的两个计数单位之间的进率是10，由此确定里面有多少个0.01即可.

四、解答题

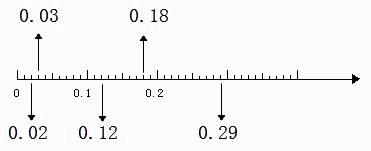
15.【答案】    ；

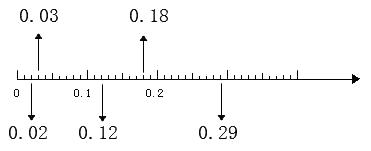
【解析】【解答】这些数都是最简分数，40、25、16只含有质因数2、5，分母是这三个数的分数都能化成有限小数；

30、14、12,含有除了2、5之外的质因数，分母是这三个数的分数都不能化成有限小数.

故答案为：、、；、、

【分析】一个最简分数，如果分母中只含有质因数2、5，那么这个分数就能化成有限小数，否则就不能化成有限小数.

16.【答案】 

【解析】【解答】根据分析可知，图中每格代表0.01，据此解答如下：  
 

【分析】观察数轴可知，图中每大格代表0.1，把每大格平均分成10小格，每格代表0.01，有几格，就有几个0.01，据此解答.

五、综合题

17.【答案】 （1）40.23、20.43

（2）40.23、20.43

（3）20.34

（4）20.34

【解析】【解答】①一个零都不读的两位小数：40.23，20.43；

②最小的两位小数：20.34。

【分析】小数的时候，整数部分按照整数的读法来读（整数部分是0的读“零”），小数点读作“点”，小数部分通常顺次读出每一个数位上的数字；写小数的时候，整数部分按照整数的写法来写（整数部分是零的写作“0”），小数点点在个位的右下角，小数部分顺次写出每一个数位上的数字，要熟练掌握。

六、应用题

18.【答案】解：0.0125×10000=125（厘米）

125厘米=1.25米

答：10000张纸叠在一起厚1.25米。

【解析】【分析】首先根据乘法的意义求出10000个0.0125是多少，就是10000张纸的厚度，再根据1米=100厘米把厘米化成米即可，